

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Jacopo Di Certo



📍 Via Amedeo Avogadro 19, 10042 Nichelino (Italia)

☎ +393331522630

✉ [jacopo.dicerto@gmail.com](mailto:jacopo.dicerto@gmail.com)

🌐 [Jacopo Di Certo](#)

💬 Skype [jacopo.dicerto](#)

Sesso Maschile | Data di nascita 01/10/1993 | Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

Biotecnologo Medico Bioinformatico

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Maggio 2016 – Febbraio 2019

### Tesista e tirocinante presso il laboratorio di Oncogenomica durante Laurea Magistrale

Con: Prof. Enzo Medico - Laboratorio di Oncogenomica del Candiolo Cancer Institute - IRCCS, Torino (Italia)  
<https://research.fpoircc.it>

- attività di ricerca scientifica sperimentale: silenziamento genico, estrazione RNA, retrotrascrizione in cDNA, RT-PCR, ATP Assay su linee cellulari, estrazione di proteine da campioni cellulari e altre tecniche laboratoristiche
- attività di ricerca scientifica computeristica con elementi di bioinformatica
- studio dei funzionamenti molecolari alla base dei tumori coloretali a cattiva prognosi, con particolare interesse verso i *microRNA* e i relativi meccanismi regolatori, in vitro e tramite analisi bioinformatiche

Ottobre 2013 – Luglio 2015

### Tesista e tirocinante presso il laboratorio di Genetica Medica durante Laurea Triennale

Con: Prof.ssa Mara Giordano – Laboratorio di Genetica Medica presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria "Maggiore della Carità", Novara (Italia)

- attività di ricerca sperimentale: estrazione di DNA, PCR, MLPA e altre tecniche laboratoristiche con analisi informatica dei dati e dei risultati
- studio dei meccanismi biologici relativi all'espressione del gene *SHOX1* nei pazienti pediatrici affetti da deficit di GH, in vitro su DNA umano

Settembre 2015 – in corso

### Tutor di lezioni private

Con studenti (anche DSA) di scuole medie e superiori di ogni indirizzo scolastico

Insegnamento delle materie scientifiche ed umanistiche: matematica, fisica, scienze (biologia, chimica, anatomia, scienze della terra), inglese, italiano (letteratura e grammatica) e latino (letteratura e grammatica).

Il tutor si focalizza sulla persona. Per lui è importante arrivare a capire quali siano le difficoltà, ma anche le risorse, le abilità e le convinzioni del bambino o ragazzo che ha di fronte. Il suo obiettivo è quindi quello di rendere il ragazzo più consapevole di sé e dei processi che mette in atto nell'apprendimento, siano essi cognitivi o emotivi/motivazionali. Questo non significa che il tutor non si preoccupa del contenuto da apprendere, ma che lavora sul contenuto solo in funzione dell'obiettivo più ampio di facilitare e rendere autonoma e consapevole la persona. Proprio per questa finalità, il tutor ha delle necessità diverse da chi segue un ragazzo per delle ripetizioni: ha bisogno di mantenere uno scambio aperto e costruttivo con la famiglia e gli insegnanti, nell'ottica di promuovere un ambiente positivo e di benessere nei contesti che il ragazzo vive tutti i giorni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10 ottobre 2015 - 21 marzo 2019

### Dottore Magistrale in Biotecnologie Mediche con votazione finale: 105/110

PRESSO UNIVERSITÀ DI TORINO, TORINO (ITALIA) – DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE

Tesi di oncogenomica con analisi bioinformatiche, dal titolo: *"Circuiti regolatori mRNA/microRNA nei tumori colorettali a cattiva prognosi"*; relatore Prof. Enzo Medico - Laboratorio di Oncogenomica presso il Candiolo Cancer Institute - IRCCS, Torino (Italia)

Il corso si propone di formare una figura di ricercatore/operatore biomedico in grado di coniugare le conoscenze scientifiche di base e le conoscenze specialistiche mediche con quelle tecnologiche più avanzate. Competenze tecnico-scientifiche raggiunte attraverso i seguenti Corsi integrati: Anatomia, Fisiologia Umana, Biochimica, Biologia Cellulare e Computazionale, Genetica, Microbiologia, Patologia Umana, Farmacologia, Diagnostiche Biotecnologiche e Terapie Biotecnologiche.

10 ottobre 2012 – 15 settembre 2015

### Dottore in Biotecnologie

PRESSO UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE, NOVARA (ITALIA) – DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE

Tesi di genetica medica, dal titolo: *"Ricerca di mutazioni nel gene SHOX1 in pazienti con deficit isolato di GH"*; relatrice prof.ssa Mara Giordano - Laboratorio di Genetica Medica presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Maggiore della Carità, Novara (Italia)

Nei primi due anni di corso si acquisiscono le basi della Biologia Cellulare e Molecolare, della Genetica e della Chimica, al terzo anno lo studente può scegliere tra differenti corsi di studio. L'indirizzo Medico fornisce nozioni relative alla patologia nonché alle tecnologie diagnostiche avanzate.

10 settembre 2007 – luglio 2012

### Maturità Scientifica P.N.I. (Piano Nazionale Informatico)

LICEO SCIENTIFICO "N. COPERNICO", TORINO (ITALIA)

Studi scientifici ed umanistici: Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Anatomia, Scienze della Terra, Letteratura (italiana, latina, inglese), Storia, Filosofia, Inglese e Latino.

## FORMAZIONE BIOINFORMATICA

10 settembre 2019

### Certificato di programmazione in "R"

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE "DATACAMP" – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

"R" è un linguaggio di programmazione e un ambiente di sviluppo specifico per l'analisi statistica dei dati.

**Il certificato indicato è nominativo e visibile al link:**

<https://drive.google.com/file/d/1FZdJAWfyQ-DrKjhhjw5hdc-eoncazKT1/view?usp=sharing>

10 giugno 2019

### Certificato di programmazione "SQL Fundamentals"

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE "DATACAMP" – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

"SQL" è un linguaggio utilizzato per creare, trasformare e recuperare informazioni in un RDBMS (Relational Database Management System, sistema per la gestione dei databases relazionali).

**Il certificato in possesso, relativo al corso, è visibile tramite il link:**

[https://drive.google.com/file/d/1qYowjt0u6hQiVvHedkkST3mJxK\\_m8WVl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qYowjt0u6hQiVvHedkkST3mJxK_m8WVl/view?usp=sharing)

Il suddetto corso è suddiviso in 4 parti, di cui si è in possesso dei relativi certificati:

- **"Intro to SQL for Data Science". Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:**  
<https://drive.google.com/file/d/1yHfZAVswHXsPssTIVH8Ea415WyZquWg/view?usp=sharing>
- **"Joining Data in SQL". Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:**  
[https://drive.google.com/file/d/1T3XSEfSZUYHZ\\_2Lc7FNOsnc6ylyEsAoZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T3XSEfSZUYHZ_2Lc7FNOsnc6ylyEsAoZ/view?usp=sharing)
- **"Intermediate SQL". Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:**  
<https://drive.google.com/file/d/1RHcXhkL8WHxzmMx9Fxbysa4I9mOY5fzr/view?usp=sharing>
- **"SQL for Exploratory Data Analysis". Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:**  
<https://drive.google.com/file/d/1UPO1lgemvEH3UpOuRh8eTIVy755od1kb/view?usp=sharing>

10 luglio 2019

### Certificato di programmazione "Introduction to Shell for Data Science"

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE "DATACAMP" – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

"Shell" è un linguaggio utilizzato per "muoversi" all'interno del proprio computer, tramite il terminale, e svolgere azioni rapide ed efficaci sui contenuti dei file.

**Il certificato indicato è nominativo e visibile al link:**

<https://drive.google.com/file/d/1Yspt3t9kVZjwvugOwN6ETWNPtCp41evL/view?usp=sharing>

[Agosto – Settembre 2019](#)

### Certificato come “Data Scientist” (con linguaggio “R”)

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE “DATA CAMP” – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

Il data scientist, oltre a saper leggere ed interpretare i dati, ha il compito di tradurre i dati in obiettivi e in informazioni atti a contribuire alle fasi di sviluppo di un progetto di ricerca biomedica o in generale.

**Il certificato in possesso è visibile tramite il link:**

[https://drive.google.com/file/d/16\\_7rosW1ikJ7qS89SNkjoTDB5Z2nUrM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16_7rosW1ikJ7qS89SNkjoTDB5Z2nUrM/view?usp=sharing)

[Maggio - Luglio 2019](#)

### Certificato come “Data Analyst” (con linguaggio “R”)

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE “DATA CAMP” – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

Il Data Analyst raccoglie dati da diverse fonti, li organizza e li struttura per poi analizzarli e ricavarne informazioni utili per fornire tracce e spunti nella costruzione dei progetti di ricerca.

**Il certificato in possesso è visibile tramite il link:**

[https://drive.google.com/file/d/1aOZbQtrEueEqIT117blw5F19LwY\\_AXh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aOZbQtrEueEqIT117blw5F19LwY_AXh/view?usp=sharing)

[Settembre - Ottobre 2019](#)

### Certificato per “Analyzing Next-Generation Sequencing Data” (con linguaggio “R”)

TRAMITE PIATTAFORMA ONLINE “DATA CAMP” – [www.datacamp.com](http://www.datacamp.com)

Il suddetto corso è suddiviso in 5 parti in cui, tramite l’utilizzo di Bioconductor, si acquisiscono le competenze bioinformatiche per l’analisi NGS.

**Il certificato in possesso, relativo al corso, è visibile tramite il link:**

<https://drive.google.com/file/d/1kbb-rNBCfG45OhntF6BYLGSmd9zXgfXA/view?usp=sharing>

Le parti che vanno a costituire il corso, di cui si è in possesso dei relativi certificati, sono:

- **“Introduction to Bioconductor”**. Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:  
<https://drive.google.com/file/d/1qnvclyqZkxG0dS48Z0zGp8Ae64hGZYFM/view?usp=sharing>
- **“RNA-Seq Differential Expression Analysis”**. Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:  
<https://drive.google.com/file/d/1sHU5K1cH-XsCV9AMstWChm1DdMLt0vra/view?usp=sharing>
- **“Single-Cell RNA-Seq Workflows in R”**. Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:  
[https://drive.google.com/file/d/1Td47742Paz\\_HOoBIDwg55aTOfurZda0V/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Td47742Paz_HOoBIDwg55aTOfurZda0V/view?usp=sharing)
- **“Differential Expression Analysis in R with limma”**. Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:  
[https://drive.google.com/file/d/1yYePL\\_hVln2k\\_kY03qauDiFE\\_gKkDj59/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yYePL_hVln2k_kY03qauDiFE_gKkDj59/view?usp=sharing)
- **“ChIP-seq Workflows in R”**. Il certificato relativo è nominativo e visibile al link:  
[https://drive.google.com/file/d/1F\\_\\_Js5QL4niVeLFVvJLJeRVqccYP4u9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F__Js5QL4niVeLFVvJLJeRVqccYP4u9/view?usp=sharing)

[Marzo 2019 – Luglio 2019](#)

### Partecipazione al corso di “Data Analysis”

PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO – FACOLTÀ DI BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

Il corso, tenuto dal prof. Raffaele Calogero e dal prof. Paolo Provero, si propone di impartire nozioni di programmazione Shell ed R per l’analisi bioinformatica dei dati ottenuti dal sequenziamento genico (Next Generation Sequencing).

## COMPETENZE PERSONALI

[Lingua madre](#)

italiano

[Lingue straniere](#)

inglese

francese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
<b>Esame universitario di lingua inglese sostenuto e superato</b>					
francese	A2	A1	A2	A2	A1

(Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue)

[Capacità e competenze organizzative](#)

Pianifico non solo la settimana lavorativa, ma la singola giornata in modo dettagliato, in modo da poter sfruttare al meglio le ore lavorative.

[Capacità e competenze sociali](#)

Possiedo una buona predisposizione al lavoro di squadra, capacità ottenuta lavorando nei gruppi di ricerca di cui facevo parte durante la realizzazione delle tesi. I valori cristiani, morali ed etici, in cui credo fermamente, rendono per me essenziale un rapporto di trasparenza ed estrema onestà in

ambito lavorativo. Inoltre, possiedo esperienza nel trattare studenti da formare, da valorizzare e da far appassionare al loro corso di studi.

#### Competenze professionali

Competenze bioinformatiche: conoscenza dei linguaggi R, SQL e Shell acquisita tramite il corso di "Data Analysis" della facoltà di Biotecnologie Molecolari seguito presso l'Università di Torino e tramite certificazioni "DataCamp" di cui sopra. Ottima conoscenza di "Bioconductor" acquisita tramite i corsi online della piattaforma "DataCamp" di cui si è in possesso di relative certificazioni.

Buona esperienza con strumentazioni di laboratorio di biologia cellulare e molecolare (cappe, centrifughe, termociclatori, incubatori cellulari, spettrofotometro, strumenti di elettroforesi, microscopio ottico, a fluorescenza), colture di linee cellulari (in sospensione ed in adesione), colture batteriche, estrazione di proteine da campioni cellulari e Western Blot, saggi di immunoprecipitazione, ATP assay su colture cellulari.

Principali tecniche di Biologia Molecolare: estrazione RNA, retroscrittura in cDNA, RT-PCR, sequenziamento DNA, MLPA, immunofluorescenza, analisi microscopio ottico, a fluorescenza, amplificazione DNA plasmidico (QIAGEN Maxiprep kit), silenziamento genico (siRNA, antagomir), PCR (reazioni specifiche, amplificazione di trascritti lunghi), trasfezione cellule in adesione e sospensione.

Competenze nell'ambito dell'insegnamento acquisite durante gli anni (e ancora in corso) di lezioni private con studenti delle scuole medie e superiori di ogni indirizzo. Insegnamento delle materie scientifiche ed umanistiche: matematica, fisica, scienze (biologia, chimica, anatomia, scienze della terra), inglese (letteratura e grammatica), italiano (letteratura e grammatica) e latino (letteratura e grammatica).

#### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

- Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word e Power Point) acquisita durante gli anni di studio e per motivi personali.
- Ottima conoscenza di **Excel** con **certificato di acquisite competenze** ottenuto tramite piattaforma "DataCamp" e consultabile al link:  
[https://drive.google.com/file/d/1gq3ga1JiU0mePMDW\\_TAo\\_RoGjMPun1Mz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gq3ga1JiU0mePMDW_TAo_RoGjMPun1Mz/view?usp=sharing)
- Ottima conoscenza della suite iWork (Pages, Numbers e Keynote) acquisita durante gli anni di studio e per motivi personali
- Ottima conoscenza dei sistemi operativi MacOS e Windows ed essenziale conoscenza del sistema operativo Linux
- Conoscenza del software Final Cut Pro per editing video a scopo amatoriale
- Conoscenza del software Logic Pro X per editing musicale a scopo amatoriale

#### Altre competenze

- Licenza triennale di Teoria e Solfeggio Musicale conseguita al conservatorio "G. Verdi" di Torino (TO), Italia
- Corso di pianoforte per un periodo di 10 anni presso la scuola di musica "V. Corino" di Nichelino (TO), Italia
- Attestato di idoneità all'insegnamento di Batteria conseguito presso la scuola di musica "Artemusica" di Nichelino (TO), Italia

#### Patente di guida

Patente di guida B (da Marzo 2012) e automunito

### **Autorizzazione al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003**

**Jacopo Di Certo**

